

**QUADRO COMPARATIVO DAS METAS PROPOSTAS COM RESULTADOS ALCANÇADOS**

OBJETIVO DO PLANO DE TRABALHO	METAS PROPOSTAS NO PLANO	ATIVIDADES/OFICINAS/AÇÕES DESENVOLVIDAS	JUSTIFICATIVAS SOBRE ALCANCE DAS METAS
1) Possibilitar o acesso à atividades educativas, esportivas, socioemocionais e culturais, estimulando o desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e artístico das crianças e adolescentes atendidos.	1) a. Participação diária de cada educando nas oficinas de tênis, de psicologia, de artes, de cinema, e laboratório de aprendizagem.	1) a. - Oficinas de Tênis - Oficinas de Psicologia - Laboratório de Aprendizagem - Oficinas de Alfabetização - Oficinas Culturais de Cinema - "Cinema em Quadra" - Oficinas Culturais de Artes - Práticas de Bem-estar e Yoga	1) a. - O ensino do tênis proporcionou aos participantes, além de atingir os objetivos propostos, o interesse em continuar aprendendo o esporte, buscando superar suas dificuldades e enfrentar os obstáculos. - Após o início das oficinas de Psicologia, percebemos melhora na comunicação entre todos, melhora na vinculação e adaptação das crianças, participação mais ativa das famílias, etc. - Grande parte dos educandos demonstrou melhora na escola, maior comprometimento e responsabilidade com seus estudos ao participarem dos Laboratórios de Aprendizagem. - As crianças demonstraram grande interesse no uso da plataforma educativa Elefante Letrado nas Oficinas de Alfabetização, além da melhora na leitura e na escrita. - As crianças e os adolescentes assimilaram diferenças entre filmes clássicos e contemporâneos, além de vivenciar momentos culturais. - Estas oficinas agradaram muito os nossos educandos, que se dedicaram em cada atividade artística proposta com entusiasmo. - As práticas de meditação e Yoga foram incorporadas na rotina de atividades semanais, tornando-se um importante momento para a centralização e diminuição do estresse.
	1) b. Participação sistemática dos educandos em palestras, eventos internos, torneios esportivos, passeios culturais, feiras diversas, etc.	1) b. - Festival de Inverno do WimBelemDon - Torneio Interno de inverno - CTG - Etapa, Torneio Sogipa - Despedida Gabriela e Jonatan - Ida ao Cinema – Espaço Itaú - Olimpíadas de Inverno	1) b. Integração e Participação dos educandos durante a exibição de curtas-metragens no Festival, demonstrando as habilidades artísticas de crianças e adolescentes. - Jogos de tênis bastante equilibrados aonde os Educandos conseguiram aplicar o que vinha sendo treinado em quadra. - Participação efetiva dos educandos convocados para representar o WimBelemDon, com grande engajamento em relação ao evento. - Os alunos em seus respectivos turnos puderam entregar um envelope para cada profissional que se despedia com os cartões confeccionados nas oficinas de psicologia e artes. - As crianças e os adolescentes demonstram gostar muito das idas ao cinema, e a reflexão após o filme é sempre um aprendizado. - União do grupo como um todo, desenvolvimento do espírito de equipe e muita diversão
2) Promover a socialização, trabalhando valores éticos que contribuam para o respeito às diferenças, integração, cooperação e formação cidadã das crianças e adolescentes atendidos.	2) a. Participação ativa dos educandos nos grupos de psicologia, nas assembleias, grupos de responsabilidades, ou qualquer situação em que seja necessária a resolução de conflitos e decisão coletiva.	2) a. - Oficinas de Psicologia - Torneio Interno de Inverno CTG - Etapa Torneio Sogipa	2) a. - Após o início das oficinas, percebemos melhora na comunicação entre todos, melhora na vinculação e adaptação das crianças, participação mais ativa das famílias, etc. - Jogos de tênis bastante equilibrados aonde os Educandos conseguiram aplicar o que vinha sendo treinado em quadra. - Participação efetiva dos educandos convocados para representar o WimBelemDon, com grande engajamento em relação ao evento.
	2) b. Trabalhar, no mínimo, dois atributos ao ano, incentivando os educandos a refletirem sobre seus papéis na sociedade.	2) b. Atributo da Honestidade que está sendo trabalhado nas atividades diárias;	2) b. Vivência do atributo no cotidiano através da busca pela autonomia nas ações dos educandos dentro da instituição.
3) Disponibilizar um espaço de aprendizagem diverso e com ampla gama de atividades, que oportunize a criança e ao adolescente atendimento que respeite seus interesses e potencialidades individuais.	3) Propor atividades diversificadas para permitir a exploração de potenciais individuais, considerando os desenvolvimentos: Físico, Emocional, Social, Multicultural, Ecológico, Ético, Criativo, Cognitivo e Existencial dos indivíduos.	1) a. - Oficinas de Tênis - Oficinas de Psicologia - Laboratório de Aprendizagem - Oficinas de Alfabetização - Oficinas Culturais de Cinema - "Cinema em Quadra" - Oficinas Culturais de Artes - Práticas de Bem-estar e Yoga	1) a. - Oficinas de Tênis (Desenvolvimento Físico, Emocional, Social, Ético e Cognitivo) - Oficinas de Psicologia (Desenvolvimento Emocional, Social, Ético, Cognitivo e Existencial) - Laboratório de Aprendizagem (Desenvolvimento Cognitivo, Multicultural, Social, Ético e Criativo) - Oficinas de Alfabetização (Desenvolvimento Cognitivo e Social) - Oficinas Culturais de Cinema - "Cinema em Quadra" (Desenvolvimento Multicultural, Cognitivo, Social e Criativo) - Oficinas Culturais de Artes (Desenvolvimento Multicultural, Ético, Criativo, Emocional, Físico e Ecológico) - Práticas de Bem-estar e Yoga (Desenvolvimento Existencial, Emocional, Físico)
4) Prover alimentação balanceada, oferecendo lanche e almoço diários.	4) Oferecer almoço e lanche de segunda à sexta-feira para todos os educandos.	4) Oferecimento de lanche diário e oferecimento de almoço diário.	Todos os dias de atendimentos, são oferecidos as crianças e adolescentes de ambos os turnos lanche e almoço, com cardápio elaborado com auxílio de equipe de Nutrição voluntária da UniRitter, com revisão periódica.
5) Colaborar para a inserção e permanência das crianças e adolescentes no espaço escolar, reduzindo o número de reprovações e evasões.	5) Acompanhamento sistemático do desenvolvimento escolar de cada educando, através dos boletins e frequência escolar e reuniões com as escolas e instituições de ensino da região para acompanhar o desempenho dos educandos.	5) - Coleta de boletins do 1º Trimestre para acompanhamento educacional dos educandos. - Reunião com coordenação pedagógica da E.E.E.F. Evarista Flores da Cunha.	5) Após avaliação dos boletins recebidos, as informações foram sistematizadas pelos educadores para identificarmos os pontos de maior dificuldade e, posteriormente, trabalharmos individualmente com reforço das disciplinas com menor rendimento.
6) Garantir um espaço de convivência e de formação para as famílias da região e comunidade em geral	6) Promover um encontro mensal com os responsáveis pelos educandos da instituição.	6) Realização de encontro mensal em julho de 2019 com tema "Pré-Conferência da Assistência Social, Férias Escolares e Informes".	6) Participação ativa de pais e/ou responsáveis pelos educandos, que totalizaram 23 participantes neste mês.

**AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO SERVIÇO**

*O mês de Julho foi contemplado com diversas atividades externas e internas que estimularam nos educandos principalmente aptidões artísticas, esportivas e cooperativas. Neste mês, organizamos a semana de férias escolares, momento de integração entre os dois turnos de atendimento onde os educandos participaram de atividades cooperativas e lúdicas. As atividades ocorrendo em turno único possibilitou um espaço para que a equipe técnica pudesse rever as ações já desenvolvidas e atividades futuras, mirando o segundo semestre de 2019.*